**Предмет «Право»**

**Программно-методическое сопровождение преподавания права**

В 2017/2018 учебном году преподавание предмета «Право» в образовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики будет осуществляться по программам, утвержденным Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (Приказ №483 от 11.04.2016 «Об утверждении примерных программ для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по общеобразовательным предметам базового, углубленного и профильного уровней преподавания»).

Примерные программы

Примерная программа для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по праву для Х-ХI классов (базовый уровень)- <http://nmcro.ru/uchebnye-programmy-dlya-sredneobrazovatelnyx-uchebnyx-uchrezhdenij-lnr>.

Примерная программа для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по праву для Х-ХI классов (профильный уровень)- <http://nmcro.ru/uchebnye-programmy-dlya-sredneobrazovatelnyx-uchebnyx-uchrezhdenij-lnr>.

Примерные программы не являются рабочими, а являются ориентиром для составления адаптированных (рабочих) учебных программ по праву.

**Авторские программы**

Право. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни / А.Ф.Никитин, Т.П. Никитина. — М.: Дрофа, 2013. .-<https://drofa-ventana.ru/upload/iblock/38b/38b348e7ade1b522903f8a0ecaf1a8de.pdf>.

Право. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни / А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина. — М.: Дрофа, 2013.

**Место учебного предмета «Право» в базисном учебном плане**

Предмет «Право» изучается на уровне среднего (полного) общего образования в X -XI классах на *базовом уровне* в общем объеме 34 часов.

**Примерный недельный (годовой) учебный план среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю (в год) | | |
| X | XI | Всего |
| Общественно-научные предметы | Право | 0,5 (17) | 0,5(17) | 1 (34) |

Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень) рассчитана на 34 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов.

Преподавание предмета «Право» на *профильном уровне* в X-XI классах обеспечивается в социально-гуманитарном и социально-экономическомпрофилях в общем объеме 136 часов, по 68 часов в год, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Примерный недельный (годовой) учебный план среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю (в год) | | |
| X | XI | Всего |
| Общественно-научные предметы | Право | 2 (68) | 2 (68) | 4 (136) |

Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень) рассчитана на 136 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 20 учебных часов.

Рекомендуем резервное время для изучения права в X- XI классах использовать на самостоятельную и практическую работу учащихся, на изучение нормативно-правовой базы Луганской Народной Республики.

**Особенности преподавания права в 2017-2018 уч.г.**

Правоведческое знание как один из важнейших компонентов социально-гуманитарного образования личности, является основой и приоритетом системы среднего общего образования, обеспечивающее возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе – гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника.

Будучи одновременно и областью науки, и областью практической деятельности, право предоставляет уникальные возможности для решения современных педагогических задач, позволяя ученику не только приобрести правовые и связанные с ними знания о различных сферах общественной жизни, но и развить особые способности и практические навыки социального действия. Уникальность права как специфической формы общественного сознания и общественной практики, обусловливает также значительный воспитательный потенциал правовых курсов.

Таким образом, современное правовое образование рассматривается как условие формирования индивидуальных способностей, получения знаний и навыков социального функционирования. Эти три элемента правового образования реализуются и приобретают различное значение на каждой ступени образования.

Отличительными особенностями изучения права в образовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики в 2017-2018 гг. являются:

практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;

усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц;

создание условий адаптации к социальной действительности;

акцентирование внимания на изучение основ международного права и права Луганской Народной Республики;

формирование уважения к праву и профилактика правонарушений в молодежной среде;

обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

Учителям права для реализации требований стандарта к уровню правовой подготовки учащихся, формирования правовой компетенции, рекомендуется:

1. Уделять более пристальное внимание сложным теоретическим вопросам и составляющим курса базового и профильного уровней, используя при этом различные дополнительные материалы. Большим подспорьем в овладении содержанием курса может стать постоянное обращение к материалам СМИ, к ресурсам сети Интернет.

2. Для реализации деятельностного подхода к правовому образованию, необходимо изменить традиционные методики и формы подачи материала школьного курса: материал неэффективно излагать исключительно на теоретическом уровне, - гораздо выше уровень его освоения и понимания через рассмотрение конкретных примеров, реальных ситуаций из социальной жизни. С этой целью важно сочетать в учебном процессе различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работу с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы.

3. Для формирования информационной и коммуникативной компетенции учащихся уделять больше внимания работе с правовыми актами Луганской Народной Республики, развивать умение точно истолковывать и глубоко анализировать тексты правового содержания, грамотно формулировать и аргументировать собственные мысли.

4. Особое внимание уделять видам учебной деятельности, направленным на умение рассуждать, приводить аргументы по определенным правовым проблемам, решать проблемные, логические, творческие задачи, отражающие актуальные проблемы нравственно-правового знания.

5. При изучении курса на профильном уровне обратить внимание на усвоение знаний на высоком уровне теоретического обобщения, отработку ведущих понятий, их признаков и характерных черт, умение мысленно моделировать типичные социальные ситуации, устанавливать связи между теоретическими положениями и иллюстрирующими их конкретными примерами. Активно использовать работу с различными источниками правовой информации.

6. Больше внимания в преподавании права уделять раскрытию и проработке понятий курса на конкретном материале, демонстрации возможностей использовать теоретические знания для решения практических правовых задач. Рекомендуется познакомить учеников с технологией решения практических задач (алгоритм составлен на основе памятки, разработанной авторским коллективом под руководством Л.Н. Боголюбова):

Памятка решения практических правовых задач

Внимательно ознакомьтесь с условием задачи и запомните вопрос. В случае необходимости уточните значение непонятных терминов с помощью словарей, справочников и учебника (в условиях экзамена придется рассчитывать только на свои знания).

Соотнесите вопросы, сформулированные в задаче, с ее условием:

* определите, какая полезная для решения задачи информация содержится в ее условии;
* подумайте, не противоречат ли друг другу данные условия задачи (именно противоречия данных может подсказать путь решения).

Подумайте, какие дополнительные знания следует привлечь для решения задачи, к каким источникам, нормативно-правовым актам следует обратиться.

Наметьте предполагаемый ответ в соответствии с вопросом или предписанием.

Продумайте аргументы, подкрепляющие ваше решение.

Убедитесь в правильности вашего ответа:

* соответствует ли ваш ответ существу вопроса;
* если в задаче дано несколько вопросов, то дан ли ответ на каждый из них;
* нет ли противоречий между вашими аргументами;
* нет ли в условии задачи данных, противоречащих вашему решению;
* можно ли считать предложенный путь решения единственно возможным;
* не следуют ли из условия задачи какие-либо другие выводы помимо намеченных вами.

7. Видами контроля знаний по «Праву» в системе основного общего и среднего (полного) общего образования являются текущее, тематическое, семестровое, годовое оценивание и государственная итоговая аттестация.

Формами контроля могут быть: устный ответ, доклады, работа с нормативно-правовой базой, презентация выполненной работы (проекты), тестирование, работа с документами, письменная проверочная работа, самостоятельная работа, написание эссе и т.д.

**Учебники и учебные пособия, рекомендуемые к использованию**

**в общеобразовательных учреждениях в 2017-2018 учебном году**

Правовые акты Луганской Народной Республики: аннотированный каталог для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики / сост.: Салеева Е.А., Ежова Н.Н., Федоров С.П. – Луганск, 2017. (см. <http://nmcro.ru/>, раздел «Издания НМЦРО»).

Право Луганской Народной Республики: документы, определения, задания и схемы: учебно-методическое пособие для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики / Составители: Л.В. Благушина, С.П.Федоров, А.В.Чернышева и другие; Под общей редакцией Е.Н.Дятловой, Л.В. Благушиной. – Луганск, 2017. (см. <http://nmcro.ru/>, раздел «Издания НМЦРО»).

Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. Базовый/углубленный - М.: Изд-во «ДРОФА», 2013- <http://nashol.com/2016012788109/pravo-10-11-klass-bazovii-i-uglublennii-urovni-nikitin-a-f-nikitina-t-i-2013.html>.

Никитин А.Ф. Право. 10—11 класс Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Ф. Никитин. — М.: Дрофа, 2011- <http://nashol.com/2013041170581/pravo-10-11-klass-profilnii-uroven-nikitin-a-f-2011.html>.

**Интернет-ресурсы**

<https://nslnr.su> - официальный сайт Народного Совета Луганской Народной Республики;

<https://glava-lnr.su> -официальный сайт Главы Луганской Народной Республики ;

<http://sovminlnr.su> - официальный сайт Совета Министров Луганской Народной Республики;

<https://minobr.su> - официальный сайт Министерства образования и науки Луганской Народной Республики;

<https://mu-lnr.su> - официальный сайт Министерства юстиции Луганской Народной Республики;

<https://www.mgblnr.org> - официальный сайт Министерства Государственной Безопасности Луганской Народной Республики;

<http://mvdlnr.ru> - официальный сайт Министерства Внутренних дел Луганской Народной Республики;

<http://gplnr.su> - официальный сайт Генеральной прокуратуры Луганской Народной Республики;

<https://mslnr.su> - официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций Луганской Народной Республики;

<https://mintrudlnr.su> - официальный сайт Министерства труда и социальной политики Луганской Народной Республики;

<https://minfinlnr.su> - официальный сайт Министерства финансов Луганской Народной Республики;

<https://fgi-lnr.su> - официальный сайт Фонда Государственного Имущества Луганской Народной Республики;

<http://gtklnr.su> - официальный сайт Государственного таможенного комитета Луганской Народной Республики;

<http://gkslnr.su-> официальный сайт Государственного комитета статистики Луганской Народной Республики.