**Учебный предмет «История»**

В 2017/2018 учебном году преподавание предмета «История» в образовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики будет осуществляться по программам, утвержденным Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (Приказ МОН ЛНР №483 от 11.04.2016 «Об утверждении примерных программ для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по общеобразовательным предметам базового, углубленного и профильного уровней преподавания»)-<http://nmcro.ru/uchebnye-programmy-dlya-sredneobrazovatelnyx-uchebnyx-uchrezhdenij-lnr>.

**Примерные программы по всеобщей истории**

Примерная программа для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по всеобщей истории для V-IХ классов (базовый уровень).

Примерная программа для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по всеобщей истории для Х-ХI классов (базовый уровень).

Примерная программа для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по всеобщей истории для Х-ХI классов (профильный уровень).

Примерная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса предмета, дисциплины (модуля). Примерные программы не могут использоваться в качестве рабочих, поскольку не содержат распределение учебного материала по годам обучения и отдельным темам. Примерные программы являются документом-ориентиром для составления адаптированных (рабочих) учебных программ по всеобщей истории.

Авторская программа «История Отечества» является ориентиром для составления учителем рабочей программы по курсу отечественной истории.

Общеобразовательные учреждения Луганской Народной Республики обеспечены УМК по всеобщей истории и УМК по истории России. Поэтому рекомендуется преподавание истории в 2017-2018 году осуществлять с учетом авторских программ к линии учебников.

**Рекомендуемые к использованию в образовательном процессе**

**авторские программы по истории**

Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина — О.С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. — 2-е изд. Доработанное — М.: Просвещение, 2014. <http://catalog.prosv.ru/item/6833>;

Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. Рабочая программа. 10 класс. Базовый уровень /М. Л. Несмелова, В. И. Уколова, А. В.Ревякин; под редакцией А.О.Чубарьяна. - М.: Просвещение, 2007.; <http://textarchive.ru/c-1180868.html>;

Всеобщая история. Вторая половина XIX в. – начало XXI в.11 класс: Рабочая программа /Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.; под редакцией А.О.Чубарьяна. - М.: Просвещение, 2007;

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина /под ред. А.В. Торкунова - М.: Просвещение, 2016. -<http://www.prosv.ru/_data/assistance/231/danilov_istoria_program_6-9kl.pdf>.

**Авторские программы по истории Отечества**

Программа курса «История Отечества» для общеобразовательных учебных учреждений ЛНР. 6-11 классы / Анпилоговой Т.Ю., Благушиной Л.В., Пробейголовы С.В., Чуяс Е.А., Федорова С.П., Кулиевой-Ткачук Я.Ф., 2015*.* – <http://nmcro.ru>;

Программа курса «История Отечества» для общеобразовательных учреждений ЛНР. 6-11 классы / Анпилоговой Т.Ю., Благушиной Л.В., Пробейголовы С.В., Чуяс Е.А., Федорова С.П., Кулиевой-Ткачук Я.Ф., 2016. – <http://nmcro.ru>.

**Место учебного предмета «История » в базисном учебном плане**

Структурно предмет «История» включает учебные курсы: «Всеобщая история» и «История Отечества».

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в V-IX классах на *базовом* уровне в общем объеме 340 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Примерный недельный (годовой)**

 **учебный план основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю (в год) |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 (68) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 6 (204) |
| История Отечества | - | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4 (136) |
| Итого: | 2(68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 10 (340) |

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в X-XI классах в общем объёме 136 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Курс «Всеобщая история» в X-XI классах на *базовом уровне* изучается в общем объеме 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю. Курс «История Отечества» на *базовом уровне* в X-XI классе изучается в общем объеме 34 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

**Примерный недельный (годовой) учебный план**

**среднего общего образования ( базовый уровень)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю ( в год) |
| X | XI | Всего |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история |  1 (34) | 1 (34) | 2 (68) |
| История Отечества | 1 (34) | 1 (34) | 2 (68) |
| Итого: | 2 (68) | 2 (68) | 4 (136) |

Для реализации творческого подхода, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий при изучении курса «История Отечества» предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 10%, при изучении курса «Всеобщая история» -11%. В 9-х классах и 11-х классах рекомендуется использовать резервное время для подготовки к Государственной итоговой аттестации.

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в X- XI классах на *профильном* уровне в общем объеме 272 часов: из расчета 4 учебных часа в неделю.

Курс «Всеобщая история» в X-XI классах на *профильном уровне* изучается в общем объеме 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю. Курс «История Отечества» на *профильном уровне* в X- XI классе изучается в общем объеме 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

**Примерный недельный (годовой) учебный план**

**среднего общего образования**

**(профильный уровень)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю ( в год) |
| X | XI | Всего |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 (68)  | 2 (68) | 4 (136) |
| История Отечества | 2 (68) | 2 (68) | 4 (136) |
| Итого: | 4 (136) | 4 (136) | 8 (272) |

**Особенности преподавания истории в 2017-2018 учебном году**

Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей республики и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачами изучения отечественной историив образовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики в 2017-2018 учебном году являются:

* формирование у обучающихся патриотических качеств, любви к Отечеству, уважения к истории, культуре и традициям своей страны; этнической и религиозной толерантности, гуманизма; общечеловеческих и социальных ценностей;
* овладение знаниями об исторической судьбе отдельных личностей, этносов и этнических групп, проживавших и проживающих ныне на территории Отечества как необходимой основы для миропонимания и познания специфики существования современного общества;
* формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, а также в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, прогнозировать возможные последствия исторических событий и явлений;
* развитие умения изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей в истории своего Отечества и человечества в целом.

Задачами изучения всеобщей истории в образовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики в 2017-2018 учебном году являются:

* воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
* овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта использования историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий; определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности, прогнозировать возможные последствия исторических событий и явлений;
* развитие умений и навыков анализа различных источников информации, систематизации и классификации основных исторических понятий, выявления причинно-следственных связей;
* формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном мире.

Методической основой изучения курса истории в основной и средней школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

В целях повышения качества школьного исторического образования учащихся образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики в 2017-2018 гг. учителям истории рекомендуется:

1. Преподавать историю Отечества как историю поликультурного, полиэтничного и многоконфессионального общества, делая акцент на положительном опыте взаимодействия культур и религий, созидательном характере политических, экономических, социальных и культурных связей между народами, проживающими в Луганской Народной Республике.
2. Обратить внимание на памятные даты отечественной и всеобщей истории, отмечаемые в 2017-2018 учебном году;
3. Уделять более пристальное внимание многофакторному подходу в обучении «Истории Отечества» и «Всеобщей истории»: как в ключевых событиях и процессах отечественной истории переплетались политические и экономические интересы, нравственные, религиозные и иные мотивы участников исторических событий;
4. При изучении отечественной истории выделять «трудные вопросы», на которые в обучении истории необходимо обратить особое внимание;
5. Большое внимание в обучении «Истории Отечества » и «Всеобщей истории» необходимо уделять визуализации, так как культурно-исторический подход, может быть эффективно реализован только через привлечение изобразительной наглядности и знакомство с памятниками культурного наследия Луганской Народной Республики и человечества в целом;
6. Особое внимание при изучении истории уделять работе с картографическим материалом, как на уроке, так и в процессе выполнения домашней работы. Для этого рекомендуем учителю использовать практическую работу с контурной картой. Оценка за выполнение работы в контурной карте может выставляться как текущая.
7. Усилить интеграцию курса истории с курсами обществознания, литературы, биологии, географии, права, мировой художественной культуры.
8. Обратить внимание на распределение программного материала по истории на 2017-2018 гг:

**Распределение программного материала по истории на 2017-2018 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во часов  | Всеобщая история | Кол-во часов | История Отечества |
| V | 68 | Всеобщая история. История Древнего мира |  |  |
| VI | 34 | Всеобщая история. История Средних веков | 34 | История Отечества с древнейших времен до конца XV века (до 1505 г.)*программа 2016.* |
| VII | 34 | Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 гг. | 34 | История Отечества в XVI – XVII веках (1505-1689 гг.)*программа 2016.* |
| VIII | 34 | Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900 гг. | 34 | История Отечества в конце XVII – XVIII веках(1689-1801 гг.)*программа 2016.* |
| IX | 34 | Всеобщая история. Новейшая история.(1900-нач.XXI в.) | 34 | История Отечества в XX веке (1900-1939 гг.)*программа 2015* |
| X | 34 | Всеобщая история (с древнейших времен до конца XIX в.)  | 34 | История Отечества в XX – начале XXI веках (1939-нач.XXI в.) *программа 2015* |
| XI | 34 | Всеобщая история (XX в. – начало XXI века) | 34 | История Отечества в XX – начале XXI веках (1939-нач.XXI в.)(повт.-обобщ. курс)*программа 2015* |

Напоминаем что, структурно предмет «История» включает учебные курсы по «Всеобщей истории» и «Истории Отечества»». При этом предполагается два варианта преподавания курсов истории: раздельными курсами или синхронно-параллельно. В VI, VII, частично в IX и XI классах возможно синхронно-параллельное изучение всеобщей истории и истории Отечества с интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. При планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов.

Обращаем внимание на то,что преподавание всеобщей истории продолжается по концентратам: в V- IX классах изучение основного материала, в X- XI – повторение и углубление изученного.

Новая структура курса «Истории Отечества» *(программа 2016 г.),* согласно историко-культурному стандарту и «Концепцией нового УМК по истории России» представлена в линейном виде с VI по X класс. В XI классе программой предусмотрены повторительно-обобщающие уроки, призванные систематизировать полученные учащимися знания основного курса.

На усмотрение учителя истории в **XI классе** в переходный период возможны несколько вариантов изучения истории, а также их сочетание:

1.Завершение курса всеобщей истории и истории Отечества с акцентом на события XXI в., подведение обобщающих итогов;

2. Комплексный курс истории по проблемному принципу, позволяющий осуществить обзорные экскурсы по пройденному ранее материалу, сделав акцент на наиболее актуальные проблемы современности;

3. Обучение основам источниковедения, философии и теории истории с увеличением самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

4. Интенсивный курс подготовки к сдаче Государственной итоговой аттестации.

*Видами контроля знаний по истории* в системе основного общего и среднего общего образования являются текущее, тематическое, семестровое, годовое оценивание и государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах*.*

Для осуществления контроля по истории используются различные виды учебных работ, методы и средства, с помощью которых можно получить наиболее объективную информацию о результатах учебной деятельности учащихся. К ним относятся: индивидуальный, групповой и фронтальный опрос с использованием вопросов и заданий, содержащихся в учебниках, учебно-методических пособиях и дидактических материалах, собеседования, тесты, сочинения, эссе, самостоятельные и контрольные работы, лабораторные (работа с документами и т.п.) и практические работы (с картой, учебником, иллюстрацией, диаграммой и др., составление плана, таблицы), рефераты, учебно-исследовательские, творческие проекты и др.

Выбор используемых методов и средств для осуществления контроля результатов учебной деятельности учащихся осуществляется педагогом.

**Учебники и учебные пособия по истории, рекомендуемые к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики на 2017-2018 учебный год**

Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова. - М.: Просвещение, 2016.

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. - М.: Просвещение, 2016.

Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Ю. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. Искендерова А.А. - М.: Просвещение, 2016.

Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Ю. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. Искендерова А.А. - М.: Просвещение, 2016.

Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А.Искендерова - М.: Просвещение, 2016.

История. Всеобщая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И.Уколова, А.В.Ревякин; под редакцией А.О.Чубарьяна. - М.: Просвещение, 2016.

История. Всеобщая история.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.; под редакцией А.О.Чубарьяна. - М.: Просвещение, 2016.

История России. 6 класс***.***Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях./ Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,П.С. Стефанович и др.; под ред. А.В.Торкунова.-М.: Просвещение, 2016.

История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин и др.; под ред. А.В.Торкунова. - М.: Просвещение, 2016.

История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях / Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов,А.А. Левандовский и др.; под ред. А. В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2016.

История России. 10 класс*.* Учебник для общеобразовательных организаций. В 3-х частях / М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков и др.; под ред. А.В.Торкунова. - М.: Просвещение, 2016.

История Отечества. 6 класс: Учебно-методическое пособие / Составители: Т.Ю. Анпилогова, Л.В. Благушина, Е.Н.Дятлова; -Луганск: 2017 (см. <http://nmcro.ru/>, раздел «Издания НМЦРО»);

Обновленный список литературы по «Истории Отечества», рекомендованный для учителя находится в Программе курса «История Отечества» для общеобразовательных учреждений ЛНР. 6-11 классы / Анпилоговой Т.Ю., Благушиной Л.В., Пробейголовы С.В., Чуяс Е.А., Федорова С.П., Кулиевой-Ткачук Я.Ф., 2016.

Учебники по истории России являются дополнительной литературой при изучении курса «Истории Отечества». Поэтому рекомендуется выдачу учебников по истории России проводить библиотекой, по согласованию с учителем-предметником. Целесообразность и форму выдачи дополнительной литературы учащимся определяет образовательное учреждение.

Для обеспечения учебно-методического сопровождения образовательные организации (учреждения) Луганской Народной Республики могут использовать учебники и пособия, имеющиеся в библиотечном фонде учебного учреждения, содержание которых соответствует программным требованиям и государственным стандартам.

**Календарь знаменательных и памятных дат на 2017-2018 уч.г.**

1. 75 лет со дня создания подпольной организации «Молодая гвардия» (сентябрь 1942 г.);
2. 205 лет со дня Бородинского сражения (26 августа (7 сентября) 1812 г.);
3. 60 лет назад в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли (4 октября 1957 г.);
4. 310 лет со дня начала восстания под руководством К. Булавина (9 октября 1707 г.);
5. 405 лет со дня легендарного освобождения Москвы от поляков; конец Смутного времени (26 октября 1612 г.);
6. 100 лет Октябрьской революции 1917 года в России (7 ноября);
7. 95 лет со дня образования СССР (Союза Советских Социалистических республик) (30 декабря 1922);
8. 920 лет с первого съезда князей в Любече (1097 г.);
9. 870 лет от первого упоминания о Москве в летописях (1147 г.);
10. 780 лет от нашествия хана Батыя на Северо-Восточную Русь (1237-1238 г.);
11. 120 лет Луганской Республиканской универсальной научной библиотеке им. М. Горького (1897 г.);
12. 100 лет со дня провозглашения Донецко-Криворожской республики (30 января(11 февраля) 1918 г.);
13. 75 лет со дня разгрома гитлеровских войск под Сталинградом

(2 февраля 1943 г.);

1. 75 лет со дня освобождения Луганска от немецко-фашистских захватчиков (14 февраля 1943г.);
2. 265 лет с начала сербской колонизации Луганская края. Указы Елизаветы Петровны о поселении полков И. Шевича и Р. Прерадовича (март-май 1753 г.).