**Учебный предмет «Русский язык»**

Освоение учебного предмета «Русский язык» должно предусматривать:

усвоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, функционировании и развитии;

овладение всеми видами речевой деятельности (слушание, чтение, говорение, письмо), умение правильно использовать речевые навыки во всех сферах общения;

формирование нормативной грамотности устной и письменной речи;

формирование межпредметных связей русского языка с другими учебными предметами (иностранными языками, литературой и др.);

использование текстов разных функциональных типов (художественных, нехудожественных);

формирование состава используемых текстов с учетом возрастных, тендерных и этнокультурных особенностей восприятия обучающихся;

использование информационно-коммуникационных инструментов и ресурсов (включая печатные и электронные словари, переводчики, программы орфографического контроля, поисковые системы, системы распознавания текста и устного ввода).

В 2017/2018 учебном году преподавание предмета «Русский язык» в образовательных учреждениях Луганской Народной Республики будет осуществляться по следующим **программам,** утвержденным Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (Приказ МОН ЛНР №483 от 11.04.2016 «Об утверждении примерных программ для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по общеобразовательным предметам базового, углубленного и профильного уровней преподавания»):

1. Примерная программа для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по русскому языку для IХ классов (базовый уровень);
2. Примерная программа для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по русскому языку для VШ-IХ классов (углубленный уровень);
3. Примерная программа для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по русскому языку для Х-ХI классов (базовый уровень);
4. Примерная программа для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по русскому языку для Х-ХI классов (профильный уровень).

Примерные программы позволяют всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования учащихся средствами учебного предмета, рекомендуемой последовательности изучения тем и разделов учебного предмета с учетом логики учебного процесса, межпредметных и внутрипредметных связей.

*Данные примерные программы не могут быть использованы в качестве рабочих программ, поскольку не содержат распределение учебного материала по годам обучения и отдельным темам.*

Рекомендованы также к использованию в образовательном процессе следующие авторские программы:

Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]. — 12-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011. (Базовый уровень).

Русский язык. Программы общеобразовательных организаций. Сборник. 10-11 классы. 2-е издание. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Н.А. Николина. — М.: Просвещение, 2013. (Базовый уровень).

Примерными учебными планами для образовательных учреждений Луганской Народной Республики определяется обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования:

**Распределение часов учебного плана**

**для образовательных учреждений Луганской Народной Республики**

**с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | | | | | Всего |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |

**Распределение часов учебного плана**

**для образовательных учреждений Луганской Народной Республики**

**с русским языком обучения с изучением украинского языка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | | | | | Всего |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | **20** |

**Распределение часов учебного плана**

**для образовательных учреждений Луганской Народной Республики  
с украинским языком обучения с изучением русского языка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | | | | | Всего |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Русский язык | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | **17** |

Примерным учебным планом определяется обязательное изучение русского языка на этапе среднего общего образования.

Для X-XI классов определен 1 час русского языка в неделю для его изучения на *базовом уровне:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | X класс | XI класс |
| Русский язык | 1 | 1 |

Базовый курсобеспечивает потребность учащихся в изучении других предметов и получении высшего образования в областях, где не предъявляются высокие требования к владению лингвистическим аппаратом. Базовый курс сформирован как продолжение курса основной школы и имеет общеобразовательный характер со значительным вниманием к интеллектуальному и общекультурному развитию учащихся.

Профильное обучение способствует выбору учащимися приоритетного направления для более глубокого изучения.

Для X-XI классов филологического профиля рекомендуется изучение русского языка на *профильном уровне* – 3 часа в неделю:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | X класс | XI класс |
| Профильные учебные предметы | | |
| Русский язык | 3 | 3 |

***Профильный курс*** ориентирован на продолжение учащимися образования в высшей школе по специальностям, требующим достаточно высокой лингвистической подготовки. Его содержание в целом расширено по сравнению с действующим обязательным минимумом.

Рабочие программы учебного предмета «Русский язык» составляются на основе:

основной образовательной программы общеобразовательного учреждения;

примерных программ по русскому языку;

авторских программ к учебникам.

Учитель, составляя Рабочую программу на основе имеющихся примерных учебных программ и авторских рабочих учебных программ, имеет право: определять новый порядок изучения материала, изменять количество часов, вносить изменения в содержание изучаемой темы, дополнять требования к уровню подготовки учащихся.

**В 2017/2018 учебном году преподавание предмета в 5-9 классах будет осуществляться по учебникам:**

Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. — М.: Просвещение, 2016.

Баранов М.Т. и др. Русский язык. 6 класс. В 2-х ч. — М.: Просвещение, 2016.

Баранов М.Т. и др. Русский язык. 7 класс. — М.: Просвещение, 2016.

Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 8 класс. — М.: Просвещение, 2016.

Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 9 класс. — М.: Просвещение, 2016.

***Преподавание предмета в 10-11 классах будет осуществляться по учебнику:*** *Власенков А.И*. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2016.

В рамках *предпрофильной подготовки* обучающихся в 9-х классах и реализации *профильного обучения* на старшей ступени общеобразовательной школы содержание базового курса русского языка и литературы может быть дополнено *элективными курсами.*

Наиболее эффективными для элективных курсов являются современные педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося и субъект-субъектное взаимодействие (игровые, тренинговые и др.), а также:

технология учебных проектов – метод обучения, основанный на постановке социально значимой цели и её практическом достижении; самостоятельная продуктивная или исследовательская деятельность ученика, которая имеет не только учебную, но и научно-практическую значимость;

технология учебного исследования - создание интеллектуального продукта, устанавливающего конкретную (научную) истину в ходе реализации определённых исследований и представленного в стандартном, заранее согласованном виде.

Эти формы обучения, наряду с развитием самостоятельной учебной деятельности обучающихся, станут важным фактором успешного проведения занятий по элективным курсам.

Для проектной и исследовательской деятельности по русскому языку учащимся необходимо предлагать посильные, доступные, актуальные темы, которые предоставляют возможность для самостоятельного лингвистического исследования. Это могут быть темы, связанные с изучением языка современных СМИ, типичных нарушений языковой нормы в устной и письменной речи школьников, анализом современных заимствований и языка рекламы, лингвистическим анализом языка художественных произведений новейшей литературы и научно-популярных текстов. Учащимся доступны комплексные и сопоставительные исследования по материалам различных словарей, а также простейшие социолингвистические и этимологические исследования по ономастике и новым способам номинации в русском языке.

Примерную тематику проектных работ и методические рекомендации к организации проектной деятельности учащихся по русскому языку можно найти в пособиях:

Абрамова С.В. Русский язык. Проектная работа старшеклассников. М., 2011.

Бухаркина М.Ю. Разработка учебного проекта. М., 2003.

Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта. М., 2008.

Полякова Т.Н. Метод проектов в школе: теория и практика применения. М., 2011.

Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А.Д. Шмелева. 5, 6 классы. Приложение к учебнику. М., 2012.

Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. М., 2005.

Ступницкая М.А. Что такое учебный проект. М., 2010.

В преподавании элективных курсов в рамках профильного обучения рекомендуем использовать программы курсов для учащихся 10–11 классов, а также имеющиеся к ним учебные пособия:

Белова С.В. Элективные курсы гуманитарной направленности для различных профилей обучения: учебно-методическое пособие. М.: Глобус, 2008.

Граудина Л.К. и др. Риторика и стилистика. Программа курса. Учебное пособие. 10–11 классы. М.: Русское слово, 2008.

Кудрявцева Т.С. Учимся работать с текстом. 10–11 классы. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2010.

Львова С.И. Программы по русскому языку. Элективные курсы. 7, 8, 9 классы // Программы по русскому языку. 5–11 классы. М.: Мнемозина, 2011.

Потёмкина Т.В., Сабурова С.В. Программы элективных курсов. Русский язык. 10–11 классы. М.: Русское слово, 2010.

Программы элективных курсов. Предпрофильное обучение. 9 класс // Авт.-сост. С.К. Семенина. М.: Дрофа, 2006.

Программы элективных курсов. Русский язык. Профильное обучение. 10–11 классы / Сост. Г.В. Карпюк, Е.И. Харитонова. М.: Дрофа, 2010.

Смирнова Л.Г. Культура русской речи. 10–11 классы. Программа элективного курса. М: Русское слово, 2009.

Примеры программ элективных курсов по русскому языку учитель может найти в сборнике Программы элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы / сост. Г.В. Карпюк, Е.И. Харитонова. - М.: Дрофа. Сборник содержит 24 авторские программы, в каждой из которых раскрывается содержание курса, даны рекомендации по наиболее эффективным формам и методам его организации, приведены списки рекомендуемой литературы для учителя и учащихся. С электронной версией сборника можно ознакомиться на сайте издательства «Дрофа» (<http://www.drofa.ru/for-users/teacher/vertical/metod10-11/>).

Актуальность освоения ИКТ, применения на уроках электронных и цифровых образовательных ресурсов определяется изменением образовательной среды школы, необходимостью формирования информационно-образовательной среды (ИОС), обеспечивающей решение новых образовательных задач.

Применение ИКТ как одного из способов совершенствования методов и технологий образования выступает в качестве ведущего направления инновационной деятельности в современных условиях. В связи с этим использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), электронных образовательных ресурсов (ЭОР), в том числе ЭОР нового поколения, представленных на сайтах, при организации образовательного процесса очень актуально.

Доступность и отражение в содержании ЭОР основных тем, где применение мультимедиа и интерактивности наиболее методически целесообразно и способствует повышению эффективности обучения, особенно актуально для обучения на дому, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья и учащихся, которые не могут временно, по причине болезни, посещать школу.

Учебный процесс может быть организован также с помощью Интернет-ресурсов, которые помогают (в этом случае самостоятельно) обучаться школьникам по предмету «Русский язык»:

<http://rusgram.narod.ru> - Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка).

<http://www.gramota.ru> - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».

<http://slova.ndo.ru> - Крылатые слова и выражения.

<http://www.ruscorpora.ru> - Национальный корпус русского языка.

<http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm> - Русский язык.

<http://www.gramma.ru> - Русский язык: говорим и пишем правильно.

<http://www.ruslang.ru> - Сайт Института русского языка имени В.В.Виноградова – (ИРЯ РАН).

<http://www.slovo.zovu.ru> - Словарь смыслов русского языка.

http://www.slovari.ru - Электронные словари.

http://www.gramota.ru - Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».