**Предмет «Физика»**

Согласно учебному плану в 2017-2018 учебном году распределение количества часов по классам следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VII класс | VIII класс | IX класс |
| в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год |
| 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 |

\*При углубленном изучении физики в VII-IX классах учебное время рекомендуется увеличить до 4 и более часов в неделю.

**ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**VII класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Кол-во часов | Кол-во к/р |
| 1. Физика и мир, в котором мы живем | 7 | - |
| 2. Строение вещества | 6 | 1 |
| 3. Движение, взаимодействие, масса | 10 | 1 |
| 4. Силы вокруг нас | 10 | 1 |
| 5. Давление твердых тел, жидкостей и газов | 10 | 1 |
| 6. Атмосфера и атмосферное давление | 4 | - |
| 7. Закон Архимеда. Плавание тел | 6 | 1 |
| 8. Работа, мощность, энергия | 6 | 1 |
| 9. Простые механизмы. «Золотое правило механики» | 6 | 1 |
| 10. Итоговое повторение | 3 | 1 |
| **ВСЕГО** | **68** | **8** |

**VIII класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Кол-во часов | Кол-во к/р |
| 1. Внутренняя энергия | 9 | 1 |
| 2. Изменение агрегатного состояния вещества | 7 | 1 |
| 3. Тепловые двигатели | 3 | - |
| 4. Электрический заряд. Электрическое поле | 5 | - |
| 5. Электрический ток | 10 | 1 |
| 6. Расчет характеристик электрических цепей | 9 | 1 |
| 7. Магнитное поле | 6 | - |
| 8. Основы кинематики | 8 | 1 |
| 9. Основы динамики | 7 | 1 |
| 10. Итоговое повторение | 4 | 1 |
| **ВСЕГО** | **68** | **7** |

**IX класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Кол-во часов | Кол-во к/р |
| 1. Движение тел вблизи поверхности Земли и гравитация | 15 | 1 |
| 2. Механические колебания и волны | 15 | 1 |
| 3. Звук | 9 | - |
| 4. Электромагнитные колебания | 11 | 1 |
| 5. Геометрическая оптика | 16 | 1 |
| 6. Электромагнитная природа света | 9 | - |
| 5. Квантовые явления | 12 | 1 |
| 6. Строение и эволюция Вселенной | 9 | - |
| 7. Итоговое повторение | 6 | 1 |
| **ВСЕГО** | **102** | **6** |

**В** **X-XI классах** физика может изучаться на базовом или профильном уровне.

Примерное распределение часов в X-XI классах следующее:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень изучения | Количество часов по классам |
| X класс | XI класс |
| в неделю | в год | в неделю | в год |
| базовый | 2 | 68 | 2 | 68 |
| профильный | 5 | 170 | 5 | 170 |

**ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**X класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Кол-во часов | Кол-во к/р |
| 1. Кинематика  | 10 | 1 |
| 2. Динамика | 8 | 1 |
| 3. Законы сохранения в механике. Статика | 6 | 1 |
| 4. Молекулярная физика. Тепловые явления | 20 | 2 |
| 5. Основы электродинамики | 20 | 2 |
| 6. Итоговое повторение | 4 | 1 |
| **ВСЕГО** | **68** | **8** |

**XI класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Кол-во часов | Кол-во к/р |
| 1. Основы электродинамики (продолжение) | 9 | 1 |
| 2. Колебания и волны | 18 | 2 |
| 3. Оптика | 15 | 1 |
| 4. Квантовая физика | 14 | 2 |
| 5. Астрономия | 6 |  |
| 6. Итоговое повторение | 6 | 1 |
| **ВСЕГО** | **68** | **7** |

Основным ориентиром при составлении рабочих программ для VII-IX, X-XI классов являются Примерные программы по физике (базовый уровень, углубленный уровень, профильный уровень), утвержденные приказом МОН ЛНР от 27.12.2016 г. №483. В данных программах находится перечень лабораторных работ по каждому разделу.

При составлении рабочих программ учителем возможно использование авторских программ общеобразовательных предметов, разрешенных к использованию приказом МОН ЛНР от 27.12.2016 г. №483:

Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.А. Артеменков и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

Рабочие программы по физике. 7-11 классы. Выпуск 2 / Под ред. М.Л. Корневич. – М.: ИЛЕКСА, 2012.

Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2010.

Данные программы размещены на сайте ГУ ЛНР «Научно-методический центр развития образования Луганской Народной Республики» в разделе «Страницы» «Образовательные программы» «Авторские программы».

**Оценивание письменных контрольных (самостоятельных) работ**

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Перечень ошибок**

**I. Грубые ошибки.**

Незнание определений основных понятий, законов, правил, положений теории, формул, общепринятых символов, обозначения физических величин, единицу измерения.

Неумение выделять в ответе главное.

Неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений; неправильно сформулированные вопросы, задания или неверные объяснения хода их решения, незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе; ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.

Неумение читать и строить графики и принципиальные схемы.

Неумение подготовить к работе установку или лабораторное оборудование, провести опыт, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов.

Небрежное отношение к лабораторному оборудованию и измерительным приборам.

Неумение определить показания измерительного прибора.

Нарушение требований правил безопасного труда при выполнении эксперимента.

**II. Негрубые ошибки.**

Неточности формулировок, определений, законов, теорий, вызванных неполнотой ответа основных признаков определяемого понятия. Ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта или измерений.

Ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточности чертежей, графиков, схем.

Пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин.

Нерациональный выбор хода решения.

**III. Недочеты.**

Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычислений, преобразований и решения задач.

Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.

Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.

Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценивание лабораторных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки. Чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится, если было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Минимальное количество лабораторных работ,****которые оцениваются** |
| VII | 6 |
| VIII | 8 |
| IX | 8 |
| X | 4 (базовый уровень) / 8 (профильный уровень) |
| XI | 4 (базовый уровень) / 8 (профильный уровень) |