# Логопедический массаж.

# Массаж рук детям.

# Чем важен массаж для рук?

###

**Составитель:**

**Забара Е.В.,**

**учитель-логопед**

**высшей категории**

**г. Перевальск**

### Уважаемые родители!

Наверняка Вы слышали, что кончики пальцев рук — это второй мозг. Это утверждали еще древние философы (великий немецкий философ И. Кант писал, что рука является вышедшим наружу головным мозгом).

Уровень развития речи малыша зависит от степени сформированности **тонких движений пальцев рук.**

**Речевой центр является частью двигательного центра в коре головного мозга, поэтому, развивая мелкую моторику рук – Вы тем самым способствуете развитию его речи.**

Массаж рук улучшает кровоснабжение всего организма, и в частности, головного мозга, способствует расслаблению — возвращает человеку уравновешенность и хорошее самочувствие. Тем самым, благоприятствует восстановлению нарушенных функций в организме.

Такой массаж способствует укреплению здоровья и препятствует развитию нарушений в организме. Советуем делать его и здоровым людям – ваше хорошее самочувствие не покинет вас никогда.

Начинать воздействовать массажем на ребенка можно уже с 2-месячного возраста, что будет препятствовать развитию в его организме нарушений, в том числе и речевых.

На кистях, стопах, ушах, носу, языке, на голове имеются точки (или зоны), которые взаимосвязаны с внутренними органами и различными зонами коры головного мозга. Наши руки представляют собой уменьшенное отображение всего тела человека («человек в миниатюре»). Воздействуя на различные зоны на руке, которые отвечают за тот или иной орган, можно снять различные нарушения.

Такой массаж особенно полезен детям с различными речевыми нарушениями. Наверняка, многие родители часто слышали о том, что необходимо развивать мелкую моторику рук ребенка.

Для этого предлагаются различные игры (конструктор, «шнуровки», мозаика, лепка и прочие игры), но мало кто слышал о непосредственном воздействии на речевые зоны коры головного мозга, путем массажа определенных проекционных точек на руке.

Уделяйте всего несколько минут в день массажу рук и вы добьетесь более быстрого эффекта в развитии не только речи ребенка, но и поможете укрепить здоровье всего организма в целом.

Массаж рук включает в себя воздействие на проекционные точки с помощью следующих движений:

* Разминание,
* Пощипывание;
* Поглаживание;
* Вибрация.

### *Основные движения при массаже*

* Плоскостное поглаживание (всей ладонью) тыльная сторона кисти от кончиков пальцев до середины предплечья.
* Щипцеобразное поглаживание (несколькими пальцами); каждый палец отдельно, от кончиков пальцев к основанию по тыльной, ладонной и боковым поверхностям.
* Щипцеобразное круговое и прямолинейное растирание пальцев по ладонной и боковым поверхностям (растираем пальцами).
* Круговое и прямолинейное растирание тыльной и ладонной поверхности кисти от основания пальцев до запястья (растираем кулачком).
* Вибрационное и пунктированное движение (в виде вибромассажа) подушечками пальцев массажируемой руки по тыльной и ладонной поверхности кисти и пальцам; от кончиков пальцев к запястью.
* Растирание каждого пальца: подушечкой большого пальца – прямолинейные, кругообразные движения вдоль пальца и поперек.
* растирание каждого пальца ребром ладони по всем направлениям (по тыльной и ладонной поверхностями).
* Спиралевидное растирание руки кулаком с обеих сторон.
* Растирание боковых участков всех пальцев делают одновременно, смыкая пальцы рук в замок, скользя от ногтей к основаниям пальцев.
* Разгибание и сгибание пальцев в кулак, движения, как при растирании замерших рук.
* Вибрация или встряхивание рук, каждого пальца.
* Одна рука в кулачке и начиная с указательного пальца второй руки выкручиваем пальцы из кулака (правой руки), все пальцы выкручиваем, кроме большого, и так обе руки.
* Рука ребенка лежит на столе ладонью вниз. Одной рукой взрослый фиксирует ее в лучезапястном суставе, другой рукой приподнимает вверх до максимального положения поочередно каждый палец.
* Рука ребенка лежит на столе ладонью вверх. Придерживая ее одной рукой, другой рукой взрослый поочередно сгибает пальцы ребенка.
* Рука ребенка согнута в локтевом суставе, локоть опирается на стол, рука ребенка фиксируется взрослым так же в лучезапястном суставе. Свободной рукой взрослый производит поочередно круговое движение пальцев руки ребенка.
* Заканчиваем массаж всегда поглаживанием.

Ниже представлена схема проекционных точек на руке и их соответствие с внутренними органами.

