**Об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных учреждений Луганской Народной Республики**

**в 2017/2018 учебном году**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) *(гл.7,ст.64 Закон «Об образовании» Луганской Народной Республики).*

Учитывая специфическую направленность данной ступени, учитель начальной школы, призван учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментами саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, уметь вести дискуссию.

**Общие требования к организации** **образовательного процесса**

**в начальной школе**

2017/2018 учебный год в общеобразовательных учреждениях (приказ МОН ЛНР № 463 от 17.07.2017г.) начинается 1 сентября 2016 года и завершается 25 мая 2017 года. Продолжительность учебного года для I классов составляет 33 учебные недели, II-IV классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, ориентировочно: осенние - 23 октября по 27 октября; зимние – с 01 января по 12 января; весенние – с 26 марта по 30 марта. Для учащихся I класса с 19 февраля по 23 февраля устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков в начальной школе не допускается.

В соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов на 2017-2018 учебный год, общеобразовательное учреждение самостоятельно разрабатывает учебный план, который может быть ориентирован на 5-дневную или 6-дневную учебную неделю.В первом классе допускается только пятидневная учебная неделя.

## Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется государственными санитарными правилами и нормами устройства, содержания общеобразовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса (ГСанПиН 5.5.2.008-01).

Максимально допустимая недельная нагрузка в условиях 5-дневной рабочей недели:

в 1-х классах – 22 часа: три дня в неделю по 4 урока и 2 дня в неделю – не более 5 уроков;

во II классе – 24 часа: один день в неделю 4 урока и четыре дня в неделю – не более 5 уроков;

в III- IV классах – 25 часов: по 5 уроков в неделю.

В условиях 6-дневной рабочей недели во 2 классе – 25 часов, в 3-4-х классах – 26 часов.

При проведении занятий по иностранному языку, а так же по «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 20 и более человек. В специализированных школах, лицеях, гимназиях, коллегиумах допускается деление на 3 подгруппы по профилю обучения при условии, что в группе обучается не менее 8-ми человек.

Продолжительность уроков в начальной школе составляет: в первых классах - 35 минут, во вторых - четвертых - 40 минут. (ГСанПиН 5.5.2.008-01).

Во II - IV классах используется безбалльное оценивание по предметам «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Информатика», «Основы православной культуры».

В образовательном процессе необходимо придерживаться «Единого орфографического режима начального общего образования Луганской Народной Республики» и «Критерий оценивания учебных достижений учащихся начальных классов».

Преподавание всех учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики осуществляется по примерным программам, утвержденным Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Изучение предметов в начальных классах осуществляется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным к использованию. В настоящее время в общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики обучение проводится по учебно-методическим комплектам «Школа России» издательства «Просвещение».

Преподавание украинского языка и литературного чтения на украинском языке, курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учреждениях осуществляется по учебникам Луганской Народной Республики, которые рекомендованы Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

«Основы православной культуры» – это культурологический курс. На уроках ОПК учителю важно учитывать возрастные особенности учащихся, обращать внимание на формирование духовно-нравственных качеств личности, воспитание патриотических чувств.

Преподавать курс «Основы православной культуры» имеют право педагоги, получившие специальное образование и педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации учителей преподающих курс «Основы православной культуры».

Для удовлетворения биологической потребности детей в двигательной активности, с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках рекомендуется:

* проводить не менее 2-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается;
* проводить физкультминутки и гимнастику для глаз;
* включать во внеурочную деятельность занятия двигательно-активного характера (хореография, ритмика, танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм);
* чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не должна превышать 7-10 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25-35 см;
* использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье учащихся. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Непрерывная длительность (мин.), не более | | | | |  |
| Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | Просмотр телепере-дач | Просмотр динамичес-ких изображе-ний на учебных досках и экранах отражен-ного свечения | Работа с изображением на индивиду- альном мониторе компью-тера и клавиату- рой | Прослу-шивание аудиоза-писи | Прослушива-ние аудиозаписи в наушниках |
| 1-2 | 10 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин | 20 мин | 10 мин |
| 3-4 | 15 мин | 20 мин | 20 мин | 15 мин | 20 мин | 1. мин |

Продолжительность ***непрерывной работы*** с бумагой, картоном, тканью в I классе составляет не более 4-5минут, во II- III классах – не более 5-7 минут, в IV классе – не более 10минут.

Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать: для учащихся I- II классов – более 1,5 кг, III- IV классов – более 2 кг.

Деловая документация в начальной школе ведется на русском языке.

Рабочие программы по учебным предметам, по внеурочной деятельности и календарно-тематическое планирование учитель составляет в соответствии с методическими рекомендациями. Форма поурочных планов учителя определяется на заседании методического объединения учителей начальных классов самостоятельно каждым образовательным учреждением ***(составление поурочного планирования в виде технологических карт не рекомендуется).***

**Ведение рабочих тетрадей** по языкам и математике оценивается ежемесячно в течение каждого семестра. При этом рекомендуется учитывать:

- в тетрадях по языкам: каллиграфию, грамотность, культуру оформления письменных работ и наличие работ над ошибками.

- в тетрадях по математике: опрятность тетради и культуру оформления работ (дата, название и вид работы, размещения задач на странице, опрятность чертежей и исправлений, работа над ошибками и т.п.). За речевые ошибки отметка не снижается. Также не влияют на эту оценку математические ошибки - они учитываются при проверке каждой письменной работы. Оценку за ведение тетрадей заносят в классный журнал и учитывают как текущую.

В конце учебного года на учащихся I и IV классов учитель составляет характеристику, которая заносится в личное дело ученика.

Все учащиеся I - IV классов, независимо от результатов годового оценивания, переводятся в следующий класс. Учащиеся, которые по определенным причинам имеют начальный уровень учебных достижений, могут быть оставлены, как исключение, для повторного обучения только по решению педагогического совета и согласию родителей.

**Рекомендации по составлению расписания**

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов, представленных в таблице:

**Шкала трудности предметов для I-IV классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Количество баллов  (ранг трудности) |
| Математика | 8 |
| Русский (украинский, иностранный) язык | 7 |
| Окружающий мир, информатика | 6 |
| Литературное чтение (родное литературное чтение) | 5 |
| Искусство (ИЗО и музыка) | 3 |
| Технология | 2 |
| Физическая культура | 1 |

При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Воспитательный час вводится в расписание занятий (*20 минут*).

Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10 - 12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма, поэтому наиболее трудные предметы во II - IV классах должны проводить на 2-3 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы.

Неодинакова умственная работоспособность учащихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели. Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 2 - 4 уроках в середине учебной недели.

Со II класса учащиеся выполняют домашние задания. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день. Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во II классе – 45 мин, в III классе – до 1 час 10 мин, в IV классах – 1 час 30 мин. ( ГСанПиН 5.5.2.008-01, п.9.9.). Домашние задания не рекомендованы на выходные и праздничные дни.

Объем домашних заданий: I класс - домашние задания не задаются; во II - IV классах - ¼ объема выполненного на уроке. По предметам «Технология», «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Информатика», «Основы православной культуры» домашнее задание не задается.

Занятия физической культурой рекомендуется предусматривать в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. На большой перемене организуют завтрак.

**Особенности организации образовательного процесса в** I **классах**

Организация учебного процесса в I классах образовательных учреждений, осуществляется в соответствии с требованиями Временного государственного образовательного стандарта начального общего образования и государственными санитарными правилами и нормами устройства, содержания общеобразовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса (ГСанПиН 5.5.2.008-01).

В первый класс общеобразовательного учреждения зачисляются все дети, достигшие школьного возраста, независимо от уровня их подготовки.

При приеме детей в первый класс общеобразовательного учреждения недопустимы проведение экзаменов, тестирования, собеседования с целью проверки знаний ребенка.

Прием детей в первый класс специализированной школы (школы-интерната) с углубленным изучением предметов осуществляется учителем и психологом в форме собеседования, которое длится не более 30 минут, в присутствии родителей (законных представителей). Недопустимо проверять умения читать, писать, считать. Собеседование содержит специальные диагностические задания для проверки уровня общего развития ребенка, его функциональной готовности к обучению и склонность к изучению учебных предметов в соответствии со специализацией общеобразовательного учреждения.

Прием детей в I классы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательного учреждения, копии свидетельства о рождении ребенка и медицинской справки установленного образца о состоянии здоровья ребенка.

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели. Учебные занятия проводятся только по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Для учащихся I класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы (ориентировочно с 19 февраля по 23 февраля).

Объём максимально допустимой образовательной нагрузки не должен превышать 22 часа в неделю: три дня в неделю по 4 урока и 2 дня в неделю – не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры.

Наиболее трудные предметы должны проводиться на 2 уроке.

Продолжительность уроков в первых классах составляет - 35 минут.

Осуществляется деление классов на группы при наличии учащихся не менее 20 человек во время проведения занятий по иностранному языку и «Информатике» (если эти предметы выбраны из части формируемой участниками образовательных отношений и учтены в учебном плане).

В сентябре - октябре ( в адаптационный период) целесообразно последние уроки проводить в нестандартных формах: урок-игра, урок-представление, урок-праздник, урок-театрализация, урок-путешествие, урок-экскурсия, урок-импровизация и т.п.. В период адаптации важно, чтобы режим работы школы, ритм урока, формы, методы и приемы обучения строились с учетом психолого-физиологических особенностей и физических возможностей первоклассников.

Обучение проводится **без балльного оценивания** знаний учащихся и **без** **домашних заданий** (в течение всего года). При этом необходимо учитывать, что период начала школьного обучения совпадает с началом процесса формирования самооценки младшего школьника. Поэтому учителю рекомендуется систематически давать качественную оценку действиям младших школьников, а также обучать первоклассников рефлексивным действиям (что хорошо получилось, а что не очень и почему; что необходимо сделать, чтобы избежать ошибки; почему сделал ошибку и т.п.).

Нецелесообразно использовать какие бы то ни было условные обозначения (символы), поскольку они могут ассоциироваться у ребенка с баллами по установленным критериям оценивания.

Для укрепления зрения, развития мелкой моторики руки следует чередовать виды деятельности, обязательно проведение на каждом уроке двух физкультминуток по 1,5 – 2 минуты каждая, не переутомлять первоклассников письмом и длительным рисованием. Игровые формы деятельности должны быть доминирующими во время обучения в I классе.

Общая продолжительность письма на уроке – не более 10 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать продолжительность занятий урочной деятельности.

Для первоклассников, посещающих группу продленного дня, необходима организация 1,5 часового дневного сна, горячего питания, а также 1,5 часовой прогулки на свежем воздухе.

Для будущих первоклассников и их родителей следует организовать перед началом учебного года дни открытых дверей, учителям и руководителю общеобразовательного учреждения познакомить родителей первоклассников с первым учителем и учебной средой, в которой будут находиться их дети.

В конце учебного года на каждого ученика I класса учитель составляет характеристику, которая заносится в личное дело ученика. В ней указывается уровень развития ученика и результаты овладения им всеми компонентами учебной деятельности.

Задача всего периода работы в первом классе – формирование позитивной мотивации к учебной деятельности младших школьников.

**Рекомендуемые Интернет-ресурсы**

Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru>.

Издательство «Вентана-Граф» <http://www.vgf.ru>.

Издательство «Академкнига/Учебник» <http://www.akademkniga.ru>

Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>

Стандарты образования <http://www.edustandart.ru>

Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>.

Федеральный портал «Дополнительное образование детей» <http://www.vidod.edu.ru>.

Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» <http://www.neo.edu.ru>.

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

**Об организации и режиме работы группы продленного дня в начальной школе общеобразовательных учреждений Луганской Народной Республики в 2017/2018 учебном году**

Группа продленного дня является одной из форм воспитания детей и помогает организовать благоприятные условия для их отдыха, обучения и воспитания, сочетание учебно-воспитательной работы на уроках и во внеурочное время. Она обеспечивает, учитывая возрастные особенности, их умственное, нравственное, эстетическое, физическое, духовное развитие, открывает возможности всестороннего выявления и развития индивидуальных способностей, запросов и интересов детей. В Законе «Об образовании» Луганской Народной Республики введено новое понятие «уход и присмотр за детьми» (ст.2 п.27), что означает комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима.

В 2017-2018 учебном году организация работы группы продленного дня строится в соответствии с:

- Государственными санитарными правилами и нормами устройства, содержания общеобразовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса (ДСанПиН 5.5.2.008-01);

- Положением о группе продленного дня общеобразовательного учебного заведения, утвержденного постановлением Кабинета Министров Украины от 5 октября 2009 № 1121;

- Письмом МОН от 18.07.2013 № 1 / 9-503 «Об использовании Инструктивно-методических материалов по вопросам создания безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса в группе продленного дня общеобразовательного учебного заведения».

Образовательное учреждение открывает группу продленного дня по желанию родителей (законных представителей). Зачисление в группу продленного дня и отчисление осуществляется приказом директора учреждения по заявлению родителей (законных представителей).

Комплектовать группы продленного дня рекомендуется из учащихся одного класса либо параллельных классов, с предельной наполняемостью не менее 25 человек (Приказ МОН ЛНР «Об организованном начале 2017-2018 учебного года в общеобразовательных учреждениях (организациях) Луганской Народной Республики» от 17.07.2017 № 463).

Деятельность ГПД регламентируется планом работ воспитателей и режимом дня, которые утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

**Режим дня**

Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности учащихся, посещающих группы продленного дня, необходима рациональная организация режима дня, начиная с момента прихода в общеобразовательное учреждение, и широкое проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий.

Необходимо сочетать различные виды деятельности учащихся в группах продленного дня: двигательную активность на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные и спортивные игры, общественно полезный труд на участке общеобразовательного учреждения, если он предусмотрен образовательной программой) и самоподготовку — участие в мероприятиях эмоционального характера (занятия в кружках, игры, посещение зрелищных мероприятий, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и другие мероприятия).

В режиме дня должны обязательно предусматриваться: питание, прогулка, дневной сон для учащихся I классов, самоподготовка, общественно полезный труд, кружковая работа и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**Режим работы группы продленного дня составляется общеобразовательным учреждением.**

**Примерный режим группы продленного дня**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Вид деятельности |
| 12.00-12.15 | Прием детей в группу продленного дня, индивидуальные беседы |
| 12.15-13.00 | Прогулка, подвижные игры на открытом воздухе. Спортивный час |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-15.00 | Отдых (возможен сон) Самостоятельное чтение, игротека, прогулка |
| 15.00-16.00 | Самоподготовка с физкультминутками |
| 16.00-17.00 | Игры, беседы, викторины, занятия по интересам, музыкальные и спортивные часы |
| 17.00-18.00 | Прогулка, игры на открытом воздухе |

**Отдых на свежем воздухе**

*После окончания учебных* занятий в общеобразовательном учреждении для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых длительностью не менее 1,5 ч. Основная часть этого времени проводится на свежем воздухе. Целесообразно предусмотреть прогулки:

• до обеда длительностью не менее 30 мин, после окончания учебных занятий в школе;

• перед самоподготовкой в течение 1 ч.

Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями.

Учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе или перенесшие острые заболевания, во время спортивных и подвижных игр выполняют упражнения, не связанные со значительной нагрузкой.

### Организация дневного сна для первоклассников

Сон снимает усталость и возбуждение детей, длительное время находящихся в большом коллективе, повышает их работоспособность. Длительность дневного сна должна быть не менее 1 ч.

За каждым учащимся должно быть закреплено определенное спальное место со сменой постельного белья по мере загрязнения, но не реже 1 раза в 10 дней.

Спальные помещения рекомендуется проветривать за 30 мин до сна, сон проводить при открытых фрамугах или форточках.

**Организация самоподготовки**

При выполнении учащимися домашних заданий (самоподготовка) следует соблюдать следующие рекомендации:

приготовление уроков проводить в закрепленном учебном помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту обучающихся;

начинать самоподготовку в 15-16 ч, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности;

ограничивать длительность выполнения домашних заданий, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): во II классе – 45 мин, в III классе – до 1 час 10мин, в IV классах – 1 час 30 мин.

предоставлять по усмотрению учащихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося;

предоставлять учащимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершении определенного этапа работы;

проводить физкультурные минутки длительностью 1-2 мин;

предоставлять учащимся, закончившим выполнение домашних заданий раньше всей группы, возможность приступить к занятиям по интересам (в игровой или библиотеке).

**Организация внеучебной деятельности ГПД**

Воспитателям следует планировать свою деятельность так, чтобы ежедневно в течение 1 —1,5 ч после окончания самоподготовки дети могли выбрать для себя занятия в соответствии со своими интересами и желаниями. Длительность таких занятий зависит от возраста учащихся и вида деятельности. Продолжительность таких занятий, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 40 мин для учащихся II классов и 1,5 ч — для учащихся III—IV классов с 5—10-минутным перерывом в середине занятий.

Коллективные мероприятия, общешкольные вечера, концерты, сборы, диспуты, посещение театров, киноконцертных залов, экскурсии лучше организовывать в начале недели, когда у учащихся еще не наступило утомление, и не чаще 1-2 раз в месяц.

Просмотр телепередач следует проводить не чаще 1—2 раз в неделю с ограничением длительности до 30 мин; посещение кинотеатров, выставок, музеев, театров - не чаще 1-2 раз в месяц.

Важно правильно сочетать виды внеучебной деятельности на протяжении дня и рационально распределять их в течение недели.

Большое значение для всестороннего развития личности учащихся имеет работа в кружках. Желательно создавать кружки для разных возрастных групп, с тем, чтобы время их работы не совпадало со временем прогулки и самоподготовки.

Для организации различных видов внеучебной деятельности рекомендуется использовать общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотеку, мастерские, кабинеты-лаборатории, а также расположенные рядом дома творчества, стадионы и т. п.

#### Работа с родителями

Работа с родителями - одно из важнейших направлений работы воспитателя группы продленного дня. Готовясь к встрече с родителями, воспитатель должен продумать тактику общения с каждым взрослым. При этом необходимо помнить, что дети берут с него пример, учатся общаться и вести себя в социуме.

Не следует начинать разговор с родителями с претензий к воспитанности ребенка. Воспитание - это общая задача родителей и педагога, и результат будет высоким, только если они едины в своих требованиях. «Сначала о хорошем» — вот девиз воспитателя. Например, можно рассказать родителям даже о незначительных достижениях их ребенка, похвалить его в присутствии родителей. Это повысит его самооценку и рейтинг педагога как друга. Если нарушения в течение дня были незначительны и ученик уже был за них наказан, не стоит повторять содержание проступка. Если воспитатель нуждается в помощи родителей, необходимо сформировать их мотивацию на оказание таковой.

**Документация воспитателя группы продленного дня**

Положение о группе продленного дня общеобразовательного учреждения.

Должностная инструкция воспитателя группы продленного дня.

Режим работы группы продленного дня, утвержденный руководителем общеобразовательного учреждения.

Календарно-тематический план работы на семестр с выделением каждой учебной недели.

Ежедневный план работы.

Журнал группы продленного дня.